

# 2021-22 Sección de Información para Padres de las Escuelas Título I

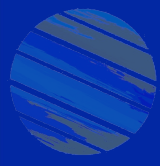
28 de septiembre del 2021

Dr. Chris Gammon, Director Ejecutivo de C&I  
Dr. Kathleen A. Dawson, Superintendente  
Delegada

Dr. Monique Felder, Superintendente



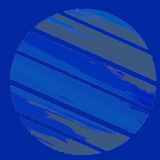
**Orange County Schools**  
Hillsborough, NC



# ¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés) exige que cada escuela del Título I hagan una reunión anual para los padres del Título I con el fin de...

- Informar sobre la participación de su distrito y escuela en el Título I
- Explicar los requerimientos del Título I
- Explicar sus derechos como padres que se involucran



# Agenda de la Reunión

## Presentación anual del Título 1 y necesidades integrales 21-22

- ¿Qué significa ser una escuela del Título I?
- ¿Cómo se asignan los fondos?
- ¿Qué son los subsidios del Distrito?
- ¿Cuál es la política de participación de los padres/familias de OCS?
- ¿Qué es el Convenio Escolar, SIP/Indistar, TSI/CSI?
- ¿Cómo solicitar las aptitudes profesionales de los maestros de su hijo?
- ¿Cómo puedo participar en la escuela de mi hijo?
- Preguntas



# ¿Qué significa ser una escuela del Título I?

Los fondos del Título I se utilizan para suplementar el programa de instrucción en la escuela. La disposición federal "suplementar, no suplantar" exige que los fondos federales se utilicen para mejorar el programa educativo regular. No deben utilizarse para sustituir fondos o servicios que de otro modo se ofrecerían con otros fondos (no federales).

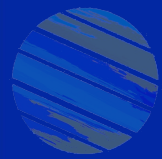


# ¿Cómo se asignan los fondos?

Los fondos se utilizan para:

- Suplementar los programas existentes de la escuela
- Tutores
- Financiar el aprendizaje profesional o el tiempo de planificación
- Programación de la enseñanza
- Recursos de instrucción suplementarios adicionales
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres
- Reclutamiento/Contratación/Retención de profesores altamente cualificados
- Financiación de personal de apoyo adicional

Todos deben estar alineados con el Plan de Mejora Escolar de la escuela.



# ¿Qué son los subsidios del Distrito?

Los fondos del Título I deben utilizarse para las siguientes categorías:

## Subsidios del Distrito....

Escuelas  
Privadas

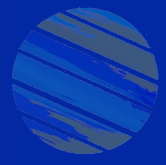
Administración

Participación  
Familiar

Aprendizaje  
Profesional

Pre-kinder

Iniciativas  
del Distrito



# ¿Cuál es la política de participación de los padres y familias de OCS?

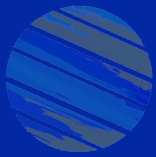
- Este plan explica cómo el distrito aplicará los requisitos de participación familiar de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. Incluye...
  - Las expectativas del distrito para los padres
  - La forma en que el distrito involucra a los padres en la toma de decisiones
  - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y de los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la política de participación de los padres y las familias de su escuela.



# ¿Qué es el Convenio Escolar?

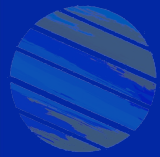
- El convenio es un compromiso de la escuela, los padres y el alumno para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los convenios escolares se enviarán a casa con los estudiantes la semana del 4 de octubre.





# ¿Qué es SIP/Indistar?

- El SIP es su Plan de Mejora Escolar e incluye:
  - Goals and Strategies to Address Academic Necesidades de los estudiantes
  - Necesidades de desarrollo profesional
  - Coordinación de recursos
  - Plan de participación de los padres y las familias de la escuela
- Los padres del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan



# ¿Qué es el TSI/CSI School Methodology?

## **Apoyo y mejora específicos -Targeted Support and Improvement (TSI)**

Carolina del Norte debe identificar las escuelas para el apoyo y la mejora específicos, tal como se define en el plan estatal de la ESSA. Estas escuelas reciben apoyo a nivel local para los subgrupos de bajo rendimiento. Hay dos categorías de identificación:

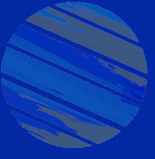
- A) TSI- Subgrupos de rendimiento bajo consistentemente (TSI-CU) y
- B) ETI - Apoyo adicional específico (ETI-AT)

Todas las escuelas, excepto las ya identificadas como CSI-LP, independientemente del estatus del Título I son elegibles para la identificación TSI-CU. Las escuelas son identificadas como TSI-CU cuando uno o más del mismo subgrupo recibe una calificación de "F" en el sistema estatal de diferenciación anual significativa de Carolina del Norte (Calificaciones de Rendimiento Escolar) para el año más reciente y los dos (2) años anteriores.



# ¿Cómo solicitar las aptitudes profesionales de los maestros de su hijo?

- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las aptitudes profesionales de los maestros de sus hijos.
- ¿Cómo se le informa de este derecho y cuál es el proceso para presentar una solicitud?
  - Las cartas de derecho a saber se enviarán la semana del 4 de octubre y también se dará un enlace para los sitios web de las escuelas y los padres/familias pueden solicitar esta información que debe completarse dentro de los 30 días de la solicitud.



# ¿Cómo puedo participar en la escuela de mi hijo?

- Noches del curriculum/plan de estudios
- Organizaciones de padres y maestros
- Voluntariado en la escuela
- Participar en las sesiones de comentarios y opiniones de la escuela y el distrito
- Clubes de apoyo (deportes, artes visuales, etc.)
- Preguntarle diariamente de las actividades escolares a su estudiante
- Abogar por las necesidades de su hijo
- Asistir a las conferencias de padres y maestros



# Esto es lo que estamos haciendo:

## ENFOQUE EN:

- Núcleo de enseñanza
  - enseñar contenidos rigurosos y de nivel de grado;
  - garantizar que los maestros enseñen objetivos basados en los estándares para el dominio;
  - garantizar la relevancia cultural para que los estudiantes puedan acceder y participar en el aprendizaje.
- MTSS
  - Intervenciones por etapas basadas en las necesidades de los estudiantes determinadas por el análisis de datos



# Esto es lo que estamos haciendo:

## ENFOQUE EN:

- Aprendizaje socioemocional de los estudiantes
  - Enseñar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades sanas, manejar las emociones y alcanzar metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias.
- Equidad
  - Proporcionar recursos y estrategias basados en las necesidades



# Necesidades Integrales

## What is my role?

Participate in a focus group and share your viewpoint of how to strengthen Orange County Schools services for students and families during the 2021-22 school year.

- ★ Strategies that maintain and support areas of strength
- ★ Strategies to improve areas of need

## ¿Cuál es mi papel?

Participe en un grupo de enfoque y comparta su punto de vista de cómo fortalecer los servicios de Escuelas del Condado de Orange para estudiantes y familias durante el año escolar 2021-22.

- ★ Las estrategias que debemos mantener y apoyar las áreas de de fortaleza
- ★ Estrategias que mejoren las áreas de necesidades



# Preguntas del grupo focal de padres

- **What do you think is working in your student's schools that assists you in being a part of your student's education?**

¿Qué crees que está funcionando en las escuelas de tus estudiantes que te ayudan a ser parte de la educación de tu hijo?

- **How can Orange County Schools best support you in being a part of your student's education?**

¿Cómo pueden las Escuelas del Condado de Orange apoyarlos para que forme parte de la educación de su estudiante?





# Preguntas del grupo focal de padres

- **What specific areas of your student's education do you have questions about?**  
¿Qué áreas específicas de la educación de su hijo usted tiene preguntas?
- **What are the best ways for schools and district to communicate with you?**  
¿Cuáles son las mejores formas para que las escuelas y el distrito se comuniquen con usted?
- **Any additional comments or suggestions?**  
¿Algún comentario adicional?

¿Preguntas?

