

Plan de Equidad de OCS

¿Qué es la Equidad en OCS?

Las Escuelas del Condado de Orange definen la equidad como una interrupción de los sistemas, estructuras, políticas y prácticas que privilegian a algunos estudiantes mientras discriminan a otros.

Equidad:

- Va más allá de la igualdad formal para fomentar un entorno sin barreras en el que todos los estudiantes tengan la oportunidad de beneficiarse por igual para tener éxito y prosperar.
- Es aplicable a la raza, la clase social, la orientación sexual, la identidad y expresión de género, la tradición religiosa/fe, la estructura familiar, el origen geográfico y la capacidad/discapacidad
- Requiere que todos los adultos reconozcan la singularidad de cada estudiante, sus puntos fuertes y sus necesidades individuales, y que traten a todos los estudiantes como capaces de tener éxito
- Desestabilizar los sistemas desafiando y contrarrestando los prejuicios y las políticas y prácticas injustas e inequitativas
- Exigir una autorreflexión continua de nuestras propias prácticas y de cómo afectan a los resultados de los estudiantes.

Alfabetización

A través de una tendencia de 7 años, de los datos de las pruebas estatales, en las escuelas del Condado de Orange:

- Las puntuaciones de fin de curso de los alumnos negros, hispanos, discapacitados, desfavorecidos económicamente, estudiantes de lengua inglesa como segundo idioma, alumnos en régimen de acogida y alumnos sin hogar están constantemente por debajo del percentil 40 en lectura y por debajo del percentil 50 en matemáticas.
- Las puntuaciones de los estudiantes con discapacidades han sido sistemáticamente las más bajas de los grupos de estudiantes
- Aunque el rendimiento de todos los estudiantes se ha mantenido estable, los estudiantes blancos y económicamente aventajados de las escuelas del condado de Orange superan a estudiantes similares en muchos distritos del estado.





Objetivos de Equidad de OCS

Objetivo 1: Identificar y eliminar las disparidades y desigualdades académicas en el acceso y el éxito en los programas y oportunidades (*La experiencia educativa*)

Objetivo 2: Crear espacios y experiencias seguras, inclusivas, racial, cultural y lingüísticamente relevantes (*La Experiencia Educativa*)

Objetivo 3: Construir la capacidad de liderazgo de equidad de los líderes del distrito, administradores, maestros, personal y la Junta Escolar de OCS mediante el desarrollo de habilidades de liderazgo orientadas a la equidad, la mentalidad y el conocimiento (*Liderazgo Integrado de Equidad*)

Objetivo 4: Reclutar, contratar, apoyar y retener a un personal que refleje la diversidad del distrito y que refleje la demografía de la población estudiantil de OCS (*Toma de decisiones guiada por la equidad*)

Objetivo 5: Tomar decisiones, redactar políticas y asignar y utilizar recursos que estén alineados con la Política de Equidad del distrito. Evaluar el impacto racial y de equidad de las decisiones, las políticas y la asignación de recursos e identificar estrategias para abordar las desigualdades (*Toma de decisiones guiada por la equidad*)

Objetivo 6: Involucrar al personal, a los estudiantes, a las familias y a toda la comunidad en el desarrollo, el cultivo y el mantenimiento de una cultura de equidad (*Responsabilidad Colectiva*)