

Equity Task Force Charge Statement

Charge Statement: The OCS Equity Task Force is charged with advising and making recommendations to the Board and the Superintendent with regard to matters of equity in Orange County Schools

The Orange County Schools (OCS) Board of Education is committed to actively and continuously eliminating disparities in educational opportunities in all its schools, supporting safe, inclusive, racially, culturally and linguistically responsive learning environments, and taking active measures to provide every student with equal access to high quality and culturally relevant instruction, curriculum, support, facilities and other educational resources.

Equity in OCS means ensuring every student has the right support and services to succeed in school and life. It goes beyond equality to fostering a barrier-free environment for all students. Focusing on equity in our schools helps us identify and remove barriers and find pathways of support so we can meet the needs of all OCS students.

The Orange County Schools (OCS) Equity Task Force has been created with the aim of engaging diverse voices, who are committed to equity in Orange County Schools and the community, in an open dialogue on issues of race and areas of improving equity in Orange County Schools.

Project Scope:

1. Assist with developing the district Equity Plan by reviewing data, identifying disparities and inequity in opportunity and barriers to equitable outcomes, making recommendations for action steps to address disparities and monitoring progress
2. Ensure the district continuously follows through on its commitment to equity by holding the district accountable for accomplishing the Equity Plan and advancing the district equity goals
3. Assess district programs, policies, and practices through an equity lens and provide recommendations and input on revisions to ensure compliance with Policy 1030: Equity in Education
4. Assist with creating opportunities for the OCS community to engage in safe and meaningful dialogue about race and equity
5. Communicate school and community celebration, updates, and progress related to equity back to the OCS community and stakeholders
6. Identify assets and opportunities to support equity

Critical to Quality:

- Diverse stakeholder representation with broad representation of those stakeholders for whom the disparities and equities gaps exist
- Equity Task Force members must:
 - Demonstrate a commitment to and interest in equity and to advocating for diverse student populations
 - Attend at least 80% of the monthly meetings
 - Attend, at minimum, an annual OCS Equity Task Force racial equity training
 - Approach the work through a positive, restorative, solution focus, forward thinking lens
 - Willing to serve a two-year term
- Attend annual joint meeting with the OCS Board of Education and OCS Equity Task Force to discuss recommendations and development of a joint plan of action

Deliverable:

Annual report to the OCS School Board of recommendations for the Board's role in advancing and supporting equity efforts in the district

Initiative Manager:

Dr. Dena Keeling, Chief Equity Officer

Project Team Members:

(names and roles to be determined)

Meeting Dates:

- Meetings will be held once a month. Members will establish a regular meeting schedule (locations, times, and dates) at the first meeting of the school year.

Meeting Location:

- TBD

Equity Task Force Charge Statement

Declaración de Cargos: El Grupo de Trabajo de Equidad de OCS está encargado de asesorar y hacer recomendaciones a la Junta y a la Superintendente con respecto a asuntos de equidad en las Escuelas del Condado de Orange

La Junta de Educación de las Escuelas del Condado de Orange (OCS) se compromete a eliminar activa y continuamente las disparidades en las oportunidades educativas en todas sus escuelas, apoyando ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos, racial, cultural y lingüísticamente sensibles, y tomando medidas activas para proporcionar a cada estudiante un acceso equitativo a la instrucción, el plan de estudios, el apoyo, las instalaciones y otros recursos educativos de alta calidad y culturalmente relevantes.

La equidad en la OCS significa asegurar que cada estudiante tenga el apoyo y los servicios adecuados para tener éxito en la escuela y en la vida. Va más allá de la igualdad para fomentar un entorno sin barreras para todos los estudiantes. Centrarse en la equidad en nuestras escuelas nos ayuda a identificar y eliminar las barreras y a encontrar vías de apoyo para poder satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de OCS.

El Grupo de Trabajo de Equidad de las Escuelas del Condado de Orange (OCS) ha sido creado con el objetivo de involucrar a diversas voces, que están comprometidas con la equidad en las Escuelas del Condado de Orange y la comunidad, en un diálogo abierto sobre cuestiones de raza y áreas de mejora de la equidad en las Escuelas del Condado de Orange.

Alcance del Proyecto:

1. Ayudar a desarrollar el Plan de Equidad del distrito mediante la revisión de los datos, la identificación de las disparidades y la falta de equidad en las oportunidades y las barreras a los resultados equitativos, la formulación de recomendaciones de medidas para hacer frente a las disparidades y el seguimiento del progreso
2. Garantizar que el distrito cumpla continuamente con su compromiso con la equidad, haciéndolo responsable del cumplimiento del Plan de Equidad y del avance de los objetivos de equidad del distrito.
3. Evaluar los programas, las políticas y las prácticas

- del distrito desde el punto de vista de la equidad y hacer recomendaciones y aportaciones sobre las revisiones para garantizar el cumplimiento de la Política 1030: Equidad en la Educación
4. Ayudar a crear oportunidades para que la comunidad de OCS participe en un diálogo seguro y significativo sobre la raza y la equidad
5. Comunicar a la comunidad de OCS y a las partes interesadas la celebración de la escuela y la comunidad, las actualizaciones y el progreso relacionado con la equidad
6. Identificar activos y oportunidades para apoyar la equidad

De Importancia Crítica para la Calidad:

- Representación diversa de las partes interesadas, con una amplia representación de aquellas para las que existen disparidades y brechas de equidad
- Los miembros del Grupo de Trabajo de Equidad deben:
 - Demostrar un compromiso e interés en la equidad y en la defensa de las diversas poblaciones estudiantiles
 - Asistir al menos al 80% de las reuniones mensuales
 - Asistir, como mínimo, a una formación anual sobre equidad racial del Grupo de Trabajo sobre Equidad de la OCS
 - Abordar el trabajo a través de un enfoque positivo, restaurativo, centrado en las soluciones y con visión de futuro
 - Estar dispuesto a cumplir un mandato de dos años
- Asistir a la reunión anual conjunta con el Consejo de Educación de la OCS y el Grupo de Trabajo de Equidad de la OCS para discutir las recomendaciones y el desarrollo de un plan de acción conjunto

Disponible:

Informe anual al Consejo Escolar de OCS de las recomendaciones para el papel del Consejo en el avance y apoyo de los esfuerzos de equidad en el distrito

Responsable de la Iniciativa:

Dra. Dena Keeling, Directora de Equidad

Equity Task Force Charge Statement

Miembros del Equipo del Proyecto:

(nombres y funciones por determinar)

Fechas de las Reuniones:

- Las reuniones se celebrarán una vez al mes. Los miembros establecerán un calendario de reuniones regulares (lugares, horas y fechas) en la primera reunión del año escolar.

Lugar de la Reunión:

- Por Determinar