



**Orange County Schools**  
Hillsborough, NC

## **OCS Board of Education Special Called Meeting Update**

**Date: February 12, 2021**

**Time: 5:30 p.m.**

The intent of this communication is to provide OCS staff, families, and the community the highlights from OCS Board of Education's monthly meetings and work sessions. This update is for the Board's February 12, 2021 special called meeting. This update is not the official minutes of the meeting. The official minutes from the work session can be accessed via Orange County Schools' website at [<link here>](#).

### **[Link to Presentation Slides](#)**

## **HAPPY NEW YEAR**

Today, February 12, is the Lunar New Year. Per the lunar calendars, traditional in many Asian countries including China, Vietnam, and South Korea.



## **PLAN B SIGN-UP DATA & DEMOGRAPHICS**

As of December 30, 2020, we had Plan B data for 6,774 students. This data continues to evolve as families continue to reassess their decisions as they learn more information about the state of the pandemic, the potential effects it may have on them, and consider school safety protocols. Schools continue to reach out to families who may not have responded. For those we have not heard from, we are planning for them to attend school remotely. Of the 6,774 students, 58% prefer to return to in-person instruction as part of the Plan B: Hybrid In-Person

model and 42% will remain fully remote with no in-person learning. Of the 3,929 students returning, 1,769 have requested transportation services to date.

<b>ELEMENTARY</b>	<b>% Returning</b>	<b>PK-5 Cohort A</b>	<b>PK-5 Cohort B</b>
Cameron Park	58%	171	157
Central	64%	88 + 9 Head Start	83 + 9 Head Start
Efland-Cheeks	58%	137	147
Grady A. Brown	50%	110	95
Hillsborough	66%	151	129
New Hope	79%	219	198
Pathways	75%	132	130
<b>TOTALS</b>		<b>920</b>	<b>856</b>
<b>MIDDLE</b>	<b>% Returning</b>	<b>6th - 8th Cohort A</b>	<b>6th - 8th Cohort B</b>
A.L. Stanback	54%	174	162
C.W. Stanford	53%	157	150
Gravelly Hill	64%	150	136
<b>TOTALS</b>		<b>481</b>	<b>448</b>
<b>HIGH</b>	<b>% Returning</b>	<b>9-12 Cohort A</b>	<b>9-12 Cohort B</b>
Cedar Ridge	47%	259	225
Orange	56%	381	355
Partnership	43%	12 (due to space, no need to use cohorts)	
<b>TOTALS</b>		<b>658</b>	<b>598</b>

### REVISED PLAN B HYBRID SCHEDULE

On February 9, 2021, the North Carolina Senate approved Senate Bill 37 which will require


public schools to provide in-person instruction for all students within 15 days of the Bill being signed into law by the Governor. Currently, the Bill is awaiting approval by the House. Based on the potential implications of this legislation, OCS staff and principals provided an updated timeline that would provide students in Grades 2-12 returning to in-person instruction orientation opportunities before a full return of all in-person for Cohort A students on March 8 and a full return of all in-person instruction for Cohort B students on March 15. As a reminder, OCS will operate an alternating weeks schedule, Monday - Thursday, for in-person students with Fridays (Asynchronous Fridays) serving as remote learning days with small group instructional opportunities.

## Elementary School: Revised Proposed Plan B Hybrid Schedule

ORIENTATION DATES	COHORT
MON - Feb. 22	2nd & 3rd Cohort A
TUE - Feb. 23	2nd & 3rd Cohort A
WED - Feb. 24	4th & 5th Cohort A
THU - Feb. 25	4th & 5th Cohort A
FRI - Feb. 26	Remote Learning
MON - March 1	2nd & 3rd Cohort B
TUE - March 2	2nd & 3rd Cohort B
WED - March 3	4th & 5th Cohort B
THU - March 4	4th & 5th Cohort B
FRI - March 5	Remote Learning

**Monday, March 8**  
FIRST DAY for ALL **COHORT A** STUDENTS

**Monday, March 15**  
FIRST DAY for ALL **COHORT B** STUDENTS





## Middle School: Revised Proposed Plan B Hybrid Schedule

ORIENTATION DATES	COHORT
MON - Feb. 22	6th Cohort A
TUE - Feb. 23	6th & 7th Cohort A
WED - Feb. 24	6th - 8th Cohort A
THU - Feb. 25	6th - 8th Cohort A
FRI - Feb. 26	Remote Learning
MON - March 1	6th Cohort B
TUE - March 2	6th & 7th Cohort B
WED - March 3	6th - 8th Cohort B
THU - March 4	6th - 8th Cohort B
FRI - March 5	Remote Learning

**Monday, March 8**  
FIRST DAY for ALL **COHORT A** STUDENTS

**Monday, March 15**  
FIRST DAY for ALL **COHORT B** STUDENTS



## High School: Revised Proposed Plan B Hybrid Schedule

ORIENTATION DATES	COHORT
TUE - Feb. 23	ACT for 11th grade
WED - Feb. 24	9th Cohort A
THU - Feb. 25	9th Cohort B
FRI - Feb. 26	Remote Learning
MON - March 1	9th & 11th Cohort A
TUE - March 2	9th & 11th Cohort B
WED - March 3	10th & 12th Cohort A
THU - March 4	10th & 12th Cohort B
FRI - March 5	Remote Learning

**Monday, March 8**  
FIRST DAY for ALL **COHORT A** STUDENTS

**Monday, March 15**  
FIRST DAY for ALL **COHORT B** STUDENTS



### MEAL UPDATE

The Board made and approved a motion to amend their January 25 decision regarding outdoor meal guidance to allow OCS school administration to oversee meal plans for PK-12 and determine the safest options for students to eat their meals. Weather permitting, the safest place to eat is outdoors. However, at the high school level, due to the number of students

opting for Plan B: Hybrid and only one lunch period, adjustments at the high school level can be made. High school leaders and district administration will work together to review current meal plans and make updates as needed to address safety, time and the ability to socially distance.

## **ACADEMICS UPDATE**

The Board received an update regarding academics and student performance. This update included an overview of mClass, which measures reading skills for students in kindergarten through 3rd grade. Exact Path data was also shared. Exact Path measures math and reading skills for all grade levels. OCS high school principals also shared first semester grades data, in-person exam participation rates, and creative strategies they have implemented to close achievement gaps.

In addition, the Board was briefed on how the district uses MTSS (Multi-Tiered Systems of Support) to assess and address individual student needs. MTSS provides layers of support based upon where students are academically and it also has a behavioral component to help with social and emotional development.

The district also piloted a K-3 tutoring program. This program is an extension of the Summer Jumpstart program that provided opportunities for students to receive extra help in areas that are tailored to meet their individual needs. The K-3 tutoring program will continue and expand as well as include additional strategies to close achievement gaps and provide additional enrichment opportunities for students.



**Actualización de la Reunión Especial de la Junta de Educación de OCS**

**Fecha: 12 de febrero de 2021**

**Hora: 5:30 p.m.**

La intención de esta comunicación es proporcionar al personal de OCS, a las familias y a la comunidad los aspectos más destacados de las reuniones mensuales y las sesiones de trabajo de la Junta de Educación de OCS. Esta actualización es para la reunión especial de la Junta del 12 de febrero de 2021. Esta actualización no es el acta oficial de la reunión. Se puede acceder a las actas oficiales de la sesión de trabajo a través del sitio web de las Escuelas del Condado de Orange en [<link here>](#).

**[Enlace a las Diapositivas de la Presentación](#)**

**Feliz año**

Hoy, 12 de febrero, es el Año Nuevo Lunar. Según los calendarios lunares, tradicionales en muchos países asiáticos como China, Vietnam y Corea del Sur.



**DATOS DE INSCRIPCIÓN AL PLAN B Y DATOS DEMOGRÁFICOS**

Al 30 de diciembre de 2020, teníamos datos del Plan B para 6.774 estudiantes. Estos datos siguen evolucionando a medida que las familias continúan reevaluando sus decisiones a medida que obtienen más información sobre el estado de la pandemia y los posibles efectos que puede tener en ellos. Las escuelas siguen poniéndose en contacto con las familias que no han respondido. Para aquellos de los que no hemos tenido noticias, estamos planeando que asistan a la escuela a distancia. De los 6.774 alumnos, el 58% prefiere volver a la enseñanza presencial en el marco del Plan B: modelo híbrido presencial y el 42% permanecerá totalmente a distancia sin enseñanza presencial. De los 3.929 estudiantes que regresan, 1.769 han solicitado servicios de transporte hasta la fecha.

ELEMENTAL	% Regresan	PK-5 Cohorte A	PK-5 Cohoret B
Cameron Park	58%	171	157
Central	64%	88 + 9 Head Start	83 + 9 Head Start

Efland-Cheeks	58%	137	147
Grady A. Brown	50%	110	95
Hillsborough	66%	151	129
New Hope	79%	219	198
Pathways	75%	132	130
<b>TOTAL</b>		<b>920</b>	<b>856</b>
<b>MEDIA</b>	<b>% Regresan</b>	<b>6° - 8° Cohorte A</b>	<b>6° - 8° Cohorte B</b>
A.L. Stanback	54%	174	162
C.W. Stanford	53%	157	150
Gravelly Hill	64%	150	136
<b>TOTAL</b>		<b>481</b>	<b>448</b>
<b>PREPARATORIA</b>	<b>% Regresan</b>	<b>9° - 12° Cohorte A</b>	<b>9° - 12° Cohorte B</b>
Cedar Ridge	47%	259	225
Orange	56%	381	355
Partnership	43%	12 (debido al espacio, no es necesario utilizar cohortes)	
<b>TOTAL</b>		<b>658</b>	<b>598</b>

### CALENDARIO REVISADO DEL PLAN B HÍBRIDO

El 9 de febrero de 2021, el Senado de Carolina del Norte aprobó el proyecto de ley 37 del Senado, que obligará a las escuelas públicas a impartir instrucción en persona a todos los estudiantes en un plazo de 15 días a partir de la promulgación del proyecto de ley por parte del Gobernador. Actualmente, el proyecto de ley está a la espera de ser aprobado por la Cámara. Basándose en las posibles implicaciones de esta legislación, el personal de OCS y los directores proporcionaron un calendario actualizado que proporcionaría a los estudiantes que regresan a la instrucción en persona oportunidades de orientación antes de un retorno completo de todos los estudiantes de la cohorte A en persona el 8 de marzo y un retorno


completo de todos los estudiantes de la cohorte B en persona el 15 de marzo. Como recordatorio, OCS operará un horario de semanas alternas para los estudiantes en persona con los viernes sirviendo como días de aprendizaje a distancia con oportunidades de instrucción en grupos pequeños.

## Escuela Elemental Propuesta Revisada del Plan B Híbrido

FECHAS DE ORIENTACIONES	COHORTE
lunes -febrero. 22	2º y 3º Cohorte A
martes - febrero 23	2º y 3º Cohorte A
miércoles - febrero 24	4º y 5º Cohorte A
jueves - febrero . 25	4º y 5º Cohorte A
viernes -febrero . 26	Aprendizaje Remoto
lunes - marzo 1	2º y 3º Cohorte B
martes - marzo 2	2º y 3º Cohorte B
miércoles - marzo 3	4º y 5º Cohorte B
jueves - marzo 4	4º y 5º Cohorte B
viernes - marzo 5	Aprendizaje Remoto

**lunes, 8 de marzo**  
PRIMER DÍA PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL  
**COHORTE A**

**lunes, 15 de marzo**  
PRIMER DÍA PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL  
**COHORTE B**




## Escuela Media: Propuesta Revisada del Plan B Híbrido

FECHAS DE ORIENTACIÓN	COHORTE
lunes -febrero. 22	6º Cohorte A
martes - febrero 23	6º y 7º Cohorte A
miércoles - febrero 24	6º y 8º Cohorte A
jueves - febrero . 25	6º y 8º Cohorte A
viernes -febrero . 26	Aprendizaje Remoto
lunes - marzo 1	6º Cohorte B
martes - marzo 2	6º y 7º Cohorte B
miércoles - marzo 3	6º y 8º Cohorte B
jueves - marzo 4	6º y 8º Cohorte B
viernes - marzo 5	Aprendizaje Remoto

**lunes, 8 de marzo**  
PRIMER DÍA PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL  
**COHORTE A**

**lunes, 15 de marzo**  
PRIMER DÍA PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL  
**COHORTE B**







## Preparatoria: Propuesta Revisada del Plan B Híbrido

FECHAS DE ORIENTACIÓN	COHORTE
martes - febrero. 23	ACT I 11° grado
miércoles - febrero 24	9° Cohorte A
jueves- febrero. 25	9° Cohorte B
viernes-febrero 26	Aprendizaje Remoto
lunes -febrero 1	9° & 11° Cohorte A
martes - marzo 2	9° & 11° Cohorte B
miércoles - marzo 3	10° y 12° Cohorte A
Jueves- marzo 4	10° y 12° Cohorte B
viernes- marzo 5	Aprendizaje Remoto

**Lunes, 8 de marzo**  
PRIMER DÍA PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL  
COHORTE A  
**Lunes, 15 de marzo**  
PRIMER DÍA PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL  
COHORTE B



### ACTUALIZACIÓN DE LAS COMIDAS

La Junta hizo y aprobó una moción para enmendar su decisión del 25 de enero con respecto a la orientación de las comidas al aire libre para permitir que la administración escolar de OCS supervise los planes de comidas para PK-12 y determine las opciones más seguras para que los estudiantes coman sus comidas. Si el tiempo lo permite, el lugar más seguro para comer es al aire libre. Sin embargo, en el nivel de la escuela preparatoria, debido al número de estudiantes que optan por el Plan B: Híbrido y sólo un período de almuerzo, se pueden hacer ajustes en el nivel de la escuela preparatoria. Los líderes de las escuelas preparatorias y la administración del distrito trabajarán juntos para revisar los planes de comidas actuales y hacer las actualizaciones necesarias para abordar la seguridad, el tiempo y la capacidad de la distancia social.

### ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

La Junta recibió una actualización sobre los aspectos académicos y el rendimiento de los estudiantes. Esta actualización incluyó una visión general de mClass, que mide las habilidades de lectura para los estudiantes de kindergarten a 3er grado. También se compartieron los datos de Exact Path. Exact Path mide las habilidades matemáticas y de lectura para todos los niveles de grado. Los directores de las escuelas preparatorias de OCS también compartieron los datos de las calificaciones del primer semestre, las tasas de participación en los exámenes en persona y las estrategias creativas que han implementado para cerrar las brechas de rendimiento.

Además, la Junta fue informada sobre cómo el distrito utiliza MTSS (Sistemas de Apoyo de Varios Niveles) para evaluar y abordar las necesidades individuales de los estudiantes. MTSS proporciona niveles de apoyo basado en donde los estudiantes están académicamente y también tiene un componente de comportamiento para ayudar con el desarrollo social y emocional.

El distrito también puso a prueba un programa de tutoría K-3. Este programa es una extensión del programa Jumpstart de verano que proporciona oportunidades para que los estudiantes reciban ayuda adicional en áreas que se adaptan a sus necesidades individuales. El programa de tutoría K-3 incluirá estrategias adicionales para cerrar las brechas de rendimiento y proporcionar oportunidades adicionales de enriquecimiento para los jóvenes lectores.