

Credit by Demonstrated Mastery(CDM)



Credit by Demonstrated Mastery (CDM) is a State Board of Education policy (GCS-M-001.13) that was passed in October 2013.

CDM offers middle and high school students the opportunity to personalize and accelerate their learning by earning credit for a high school course through demonstrating mastery of course content, without being required to complete classroom instruction for a certain amount of seat time.

Students who wish to pursue CDM will need to show mastery of course content by completing two phases. In phase I, students must complete an exam of course content. In phase II, students must create a product/performance that exhibits a deeper understanding and application of course content.

Course Eligibility & Prerequisites

Students may earn CDM for all high school courses in grades 9-12 and high school courses offered in middle school in grades 6-8. The following courses are excluded from CDM:

- Career and Technical Education (CTE) work-based learning courses (co-op, internship, apprenticeship)
- CTE courses that have a clinical setting as a requirement of the course, such as Early Childhood Education I & II, and Nursing Fundamentals
- CTE Advanced Studies courses or any course without state technical standards
- English Language Learner (ELL) courses
- Healthful Living required courses
- AP/IB courses

For courses offered in a predetermined sequence, a student may only attempt to earn CDM for the next course in the sequence. For example, if a student has taken Math I and would like to attempt CDM for Math III, s/he would need to first successfully earn credit for Math II, either through CDM or traditional enrollment in the course.

2021-2022 CDM Timeline

	Summer 2021	Fall 2021	Spring 2022
CDM Application Due	June 28	August 27	January 24
Phase I Assessment	July 19 - 23	September 20 - 24	February 14 - 18
Results of Phase I	By July 30	By October 1	By July 31
Phase II Assessment	July 26 - August 13	September 27 - October 15	February 21 - March 11
Results of Phase II	By August 16	By October 18	By March 14
Appeal Process	ends August 27	ends October 29	ends March 25

CDM Contacts

<u>At Middle Schools:</u> AL Stanback: Wyn Payton, Samantha Bryant CW Stanford: <i>School Counselors</i> Gravelly Hill: Intisar Hamidullah	<u>At High Schools:</u> Cedar Ridge: Heather Witherspoon Orange High: <i>School Counselors</i>
For District: Crystal K. Vaught, Director of Accountability and Testing.	

Crédito por Dominio Demostrado (CDM)



Crédito por Dominio Demostrado es una política del Consejo de Educación del Estado (GCS-M-001.13) que fue aprobada en octubre 2013.

CDM ofrece a estudiantes de secundaria y preparatoria la oportunidad de personalizar y acelerar su aprendizaje al recibir créditos por una materia de preparatoria al demostrar el dominio del contenido de la materia, sin tener que completar instrucción en el salón de clases por cierta cantidad de tiempo.

Los estudiantes que busquen adquirir CDM necesitarán demostrar el dominio del contenido de la materia completando dos fases. En la Fase I, los estudiantes deberán tomar un examen del contenido de la materia. En la Fase II, los estudiantes deberán crear productos/actuaciones que muestren un entendimiento profundo y la aplicación del contenido de la materia.

Elegibilidad y Prerrequisitos de la Materia

Los estudiantes pueden recibir CDM para todas las materias de preparatoria en los grados 9-12 y materias de preparatoria ofrecidas en secundaria en los grados 6-8. Las siguientes materias están excluidas de CDM:

- Materias de Educación de Carrera Técnica basados en el aprendizaje a través del trabajo (cooperativa, internado, practicas)
- Materias de CTE que tengan un componente clínico como requerimiento de la materia, tales como Educación Temprana I & II y Fundamentos de Enfermería
- Materias de Estudios Avanzados en CTE o cualquier curso sin estándares técnicos estatales
- Materias para Estudiantes del Lenguaje Inglés (ELL)
- Materias obligatorias de Vida Saludable
- Materias AP/IB

Para las materias ofrecidas en una secuencia predeterminada, los estudiantes solo podrán intentar obtener CDM para la siguiente materia en la secuencia. Por ejemplo, si el estudiante ha tomado Matemáticas I y quisiera aplicar por CDM para Matemáticas III, el estudiante primero tendría que obtener exitosamente crédito para Matemáticas II, ya sea a través de CDM o de manera tradicional.

Línea de Tiempo para CDM 2021-2022

	Verano 2021	Otoño 2021	Primavera 2022
Fecha de entrega de Aplicación CDM	28 de junio	27 de agosto	24 de enero
Evaluación Fase I	19-23 de julio	20-24 de septiembre	14-18 de febrero
Resultados Fase I	para 30 de julio	para 1 de octubre	para 25 de febrero
Evaluación Fase II	26 de julio - 13 de agosto	27 de septiembre - 15 de octubre	21 de febrero - 11 de marzo
Resultados Fase II	16 de agosto	para 18 de octubre	para 14 de marzo
Proceso de Apelación	termina 27 de agosto	termina 29 de octubre	termina 25 de marzo

Contactos CDM

Secundarias: AL Stanback: Wyn Payton, Samantha Bryant CW Stanford: <i>Consejeras Escolares</i> Gravelly Hill: Intisar Hamidullah	Preparatorias: Cedar Ridge: Heather Witherspoon Orange High: <i>Consejeras Escolares</i>
Distrito: Crystal K. Vaught, Directora de la Oficina de Responsabilidad y Asesoramientos .	