

¿Qué es el crédito por dominio demostrado?

Se trata de una opción que permite a los estudiantes demostrar el dominio del contenido de un curso, obteniendo una calificación de aprobado/reprobado para el curso al realizar una evaluación y completar un artefacto. El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte introdujo el Crédito por Dominio Demostrado (CDM) para permitir que los estudiantes crezcan de manera opcional y tengan un tiempo de asiento efectivo. El CDM ofrece a los estudiantes de la escuela media y preparatoria la oportunidad de personalizar y acelerar su aprendizaje obteniendo créditos para un curso de la escuela preparatoria a través de la demostración del dominio del contenido del curso, sin que se requiera completar la instrucción en el aula durante una cierta cantidad de tiempo de asistencia. Los estudiantes que deseen cursar el CDM tendrán que demostrar el dominio del contenido del curso completando dos fases. En la fase I, los estudiantes deben completar un examen del contenido del curso. En la fase II, los estudiantes deben crear un producto/presentación que demuestre una comprensión y aplicación más profunda del contenido del curso.

Esto proporciona a los estudiantes la flexibilidad de progresar a medida que demuestran el dominio del contenido académico, independientemente del tiempo, el lugar o el ritmo de aprendizaje. Un intento fallido de CDM no se refleja en el expediente académico del estudiante.

¿Se pretende que un crédito obtenido a través de la política del CDM sea "diferente" a un crédito obtenido de la manera tradicional (completando el curso)?

No. OCS evaluará a los estudiantes y evaluará los artefactos basándose en los mismos estándares que se aplican a los estudiantes que obtienen créditos del curso en el sentido tradicional. Los niveles de logro requeridos para obtener CDM a través de una evaluación de dos fases ya reflejan una expectativa más rigurosa de los estudiantes que quieren obtener créditos de esta manera que los de los estudiantes que completan el curso con el tiempo de asistencia tradicional.

¿Cómo repercute la política del CDM y su aplicación en los puntos de calidad y en la media de calificaciones (GPA) de los estudiantes?

Los créditos CDM se conceden como un "aprobado" y aparecen como tal en el expediente académico del estudiante. No se otorga ninguna calificación del curso y éste no se incluye en el cálculo del GPA. Los intentos fallidos no aparecerán en el expediente académico del estudiante.

¿Quién puede solicitar una oportunidad de obtener créditos demostrando su dominio?

Todas las escuelas secundarias y de nivel intermedio que consideren la posibilidad de realizar un curso de preparatoria son elegibles.

Credit by Demonstrated Mastery(CDM)



¿Existe un límite en el número de cursos por los que un estudiante puede obtener créditos utilizando la política del CDM?

No. Los estudiantes pueden obtener créditos utilizando el CDM para tantos cursos como deseen. Sin embargo, los estudiantes sólo pueden hacer **un intento por curso**. Los estudiantes que no tienen éxito después de un intento deben registrarse y completar el curso de la manera tradicional para recibir el crédito.

¿Pueden los estudiantes obtener un crédito de honor por el CDM?

No. Los créditos CDM se conceden como un "aprobado" y, por lo tanto, no afectan a la puntuación promedio del estudiante.

¿Cómo afectan los créditos CDM a los prerrequisitos y la secuencia de los cursos?

Cuando los cursos se imparten en una secuencia predeterminada, un estudiante sólo puede solicitar el CDM para el siguiente curso de la secuencia. Por ejemplo, un estudiante deberá cursar Matemáticas I antes de que se le permita cursar Matemáticas II.

¿Se aceptan los créditos obtenidos a través de esta política por parte de organizaciones externas como la Asociación Atlética de Escuelas Preparatorias de Carolina del Norte (NCHSAA), el Sistema de Colegios Comunitarios de Carolina del Norte, el Sistema de la Universidad de Carolina del Norte (UNC) y la Asociación Atlética Colegial Nacional?

Los estudiantes que consideran el atletismo universitario deben ser informados de que los colegios y universidades de la División I y la División II de la NCAA no reconocen los créditos de prueba en términos de cumplir con los requisitos de crédito de entrada, y por lo tanto CDM es fuertemente desaconsejado para los potenciales atletas universitarios. Los créditos obtenidos a través de CDM contarán para los créditos mínimos para el propósito de la graduación de la escuela preparatoria y serán aceptados en NCCCS y el sistema de UNC.

¿Pueden los estudiantes obtener créditos por dominio demostrado para los cursos de educación profesional y técnica (CTE)?

Sí, con la excepción de los cursos específicos excluidos por la política de la SBE (cursos de aprendizaje basados en el trabajo, como cooperativas, prácticas y aprendizajes; cursos que tienen un entorno clínico como requisito, como ProStart, Educación Infantil I/II y Fundamentos de Enfermería; cursos de Estudios Avanzados). Para los cursos CTE, una credencial de la industria puede ser aceptada como el componente de artefacto requerido. Se espera que los estudiantes completen la evaluación posterior, si está disponible, o un examen hecho por el docente si el estado no proporciona una evaluación posterior. Si el estudiante obtiene un crédito, la puntuación de la evaluación posterior se reportará en la medida de rendimiento del logro técnico.

Cuando un estudiante obtiene un crédito por dominio demostrado de un curso, ¿que deben utilizar las escuelas para sustituir el curso en el horario del estudiante?

Credit by Demonstrated Mastery(CDM)



Por lo general, los estudiantes deben reemplazar el curso con el siguiente curso en la secuencia, es decir, un estudiante que utiliza CDM para obtener un crédito de Matemáticas I debe programar Matemáticas II en su lugar. Los estudiantes de la escuela preparatoria también pueden usar el crédito CDM para crear un espacio en su horario que puede ser llenado con un curso de colegio comunitario disponible a través de Career & College Promise u otros cursos avanzados, como AP e IB. La Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte también es una fuente de cursos para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria que necesitan reemplazar un curso por el cual han obtenido un crédito CDM.

¿Pueden los estudiantes graduarse anticipadamente sobre la base de los créditos obtenidos a través de esta política?

Sí. Los créditos CDM funcionan como los créditos tradicionales para la graduación. El DPI recomienda que las decisiones de graduación anticipada se tomen a través de una profunda discusión entre las familias, los estudiantes y el personal educativo apropiado.

Si un estudiante opta por obtener créditos por dominio demostrado para un curso EOC, ¿tendrá que tomar ese EOC para el curso que aprobó a través de CDM?

Sí. Los estudiantes que intentan obtener un crédito CDM para un curso con un EOC, deben tomar el EOC como el componente de evaluación de la Fase 1 del intento de CDM. Si el intento tiene éxito, la puntuación se incluirá en el informe de responsabilidad actual.

¿Pueden los estudiantes matriculados en un curso decidir obtener el CDM a mitad de curso?

No. La política de CDM se está introduciendo gradualmente, empezando por los estudiantes que desean acelerar sin matricularse en un curso e intentar el CDM antes de tomar un curso. El Comité del CDM ha comenzado a debatir cómo ampliar la política para promover el aprendizaje continuo basado en el dominio e incluir a los estudiantes que toman cursos y se encuentran en situación de recuperación de créditos. Cuando la política se extienda a esos estudiantes, el documento de orientación se actualizará para reflejar las directrices aplicables a esos estudiantes.